

**INFORMAZIONI PERSONALI** Paolo Garlasco, PhD**OCCUPAZIONE DESIDERATA** Docente, formatore in ambito educativo e sanitario, esperto di educazione, redattore di libri di testo**ESPERIENZA LAVORATIVA****2025–in corso** Editor freelance

Loescher editore (gruppo Zanichelli), Torino

Mi occupo di revisione di testi e di produzione di materiale integrativo per la collana scientifica della casa editrice (editoria scolastica).

**2025–in corso** Docente di Mindfulness (MBSR)

Federminfulness, APL, Milano

Conduco programmi MBSR (Mindfulness-based stress reduction) di 8 settimane e corsi di formazione sull'MBSR per Federminfulness e APL (Associazione Psicologi Lombardia).

**2022–2025** Insegnante di sostegno

MIUR - MIM

Materie scientifiche e umanistiche

**Principali attività e responsabilità** Preparazione di materiali, appunti, dispense e schemi per lo studio individuale. Programmazione individualizzata e differenziata. Redazione di documentazione didattica a supporto dell'insegnamento.**2022** Formatore

Freelance

Corsi per aziende e società di consulenza (Accenture, Vodafone)

**Principali attività e responsabilità** Preparazione di materiali, presentazioni e slide per corsi di formazione aziendale (project management).**2019–2020** Editor Freelance

Rosenberg &amp; Sellier editore, Torino

Testi di divulgazione scientifica

**2014–2015** Assistente alla ricerca

Université de Genève, Ginevra (CH)

Laboratory of Neurology and Imaging of Cognition (LabNiC)

**Principali attività e responsabilità** Ho lavorato ad un progetto sull'espressione facciale del dolore e del disgusto e dei loro correlati fisiologici e neurali.

Referenti: Prof. Patrick, VUILLEUMIER &amp; Prof. Corrado CORRADI-DELL'ACQUA

**2011–2012** Internship

Maastricht University, Maastricht (NL)

Faculty of Psychology and Neuroscience (FPN)

**Principali attività e responsabilità** Ho lavorato ad un progetto sulla rappresentazione neurale dello spazio tattile, utilizzando metodologie come risonanza magnetica funzionale (fMRI) e stimolazione magnetica transcranica (TMS).  
Referenti: Dr.ssa Nina, BIEN & Dr.ssa Amanda KAAS

## EDUCAZIONE E FORMAZIONE

### 2020–2023 **Corso di formazione triennale SNIT - Scuola Nazionale di Improvvisazione Teatrale**

Quinta Tinta APS, Torino

Percorso di formazione di tre anni con docenti riconosciuti a livello nazionale sulle tecniche e le modalità dell'improvvisazione teatrale.

### 2022 **Corso di formazione MBSR Professional Teacher Training**

Motus Mundi, Padova

Corso online e intensivo-residenziale per l'insegnamento del programma MBSR (circa 140 ore).  
· Riconosciuto dal Brown Global Mindfulness Collaborative (Brown University, USA).

### 2019–2021 **Laurea Magistrale in Filosofia**

Università degli studi di Torino, Torino

Tesi: The replication of scientific labor: an agent-based model

Relatori: Prof. Jan SPRENGER & Prof. Vincenzo CRUPI

### 2013–2018 **PhD in Cognitive Neuroscience**

SISSA, Trieste

Il mio lavoro dottorale ha avuto per oggetto le caratteristiche percettive, cognitive e sociali della scelta alimentare. Ho affrontato questo tema usando modelli computazionali, statistica frequentista e bayesiana e con misure comportamentali, fisiologiche e di risonanza magnetica funzionale (fMRI).

Relatori: Prof.ssa Raffaella I. RUMIATI & Dr.ssa Valentina PARMA

### 2011–2013 **Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e processi decisionali**

Università degli studi di Milano, Milano

Tesi: Localization and Function: How Cognitive Neuroscience is changing the way we investigate human mind and behaviour

Relatori: Dr.ssa Gabriella PRAVETTONI & Dr.ssa Alessandra GORINI

### 2011–2012 **Master of Science in Psychology**

Maastricht University, Maastricht (NL)

Tesi: Visual and motor deviation-related representations in the Haptic parallel matching task: an fMRI-TMS study.

Relatori: Dr.ssa Nina BIEN & Dr.ssa Amanda KAAS

### 2006–2011 **Laurea triennale in Filosofia**

Università degli studi di Torino, Torino

Tesi: Rappresentazione corporea e autocoscienza tra fenomenologia e neuroscienze.

Relatore: Prof. Alberto VOLTOLINI

## SVILUPPO PERSONALE

- Ritiri di meditazione**
- 2025 (24/08-31/08) · Fara Sabina (RI) · Ritiro intensivo di meditazione vipassana
  - 2023 (24/08-31/08) · Fara Sabina (RI) · Ritiro intensivo di meditazione vipassana
  - 2023 (01/01-08/01) · Istituto Lama Tzong Khapa, Pomaia (PI) · Ritiro intensivo di meditazione vipassana
  - 2018 (29/08-03/09) · Nilambe Buddhist Meditation Center, Nilambe (Sri Lanka) · Ritiro intensivo di meditazione sati-vipassana
  - 2018 (25/06-04/07) · Tushita Meditation Center, Dharamsala (India) · Introduzione al Buddhismo, corso con ritiro silenzioso

- Workshop e Summer School**
- 2017 · University of Zürich - Zurigo, Svizzera · Computational Psychiatry Summer School
  - 2015 · Università degli studi di Palermo · Calcolo scientifico con MATLAB - corso avanzato
  - 2015 · Università di Losanna, Svizzera · Seminario Biotelligencies su 'Experimental Design and Grant writing'
  - 2015 · Leysin, Svizzera · CUSO Behavioral Economics and Experimental Research Winter School
  - 2014 · SISSA, Trieste · SCONE 14 (Social Cognitive Neuroscience) Summer School
  - 2014 · Central European University (CEU) - Budapest, Ungheria · Summer School. Morality: Evolutionary origins and cognitive mechanisms
  - 2012 · University of Oxford - Oxford, Regno Unito · Magstim TMS Summer school
  - 2012 · Maastricht University - Maastricht, Paesi Bassi · 7th MBIC (Maastricht Brain Imaging Center) fMRI school
  - 2012 · CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) - Roma · Corso di modellizzazione ad agenti (30 ore) attraverso Netlogo
  - 2011 · Università degli studi di Torino · "Le Neuroscienze Forensi" - workshop
  - 2010 · Cesena (FC) · Summer school in Filosofia della Fisica Emergence and Reductionism
  - 2010 · Università Vita-Salute San Raffaele - Milano · Winter school The phenomenological mind: philosophy of mind and cognitive science

## COMPETENZE

**Lingua madre** Italiano

| Altre lingue | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|              | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| Inglese      | C1          | C2      | C1          | C2               | C2                 |
| Spagnolo     | B2          | C1      | B2          | B2               | B2                 |
| Francese     | A2          | A2      | A2          | A2               | A2                 |

Livelli: A1 e A2: Utente base – B1 e B2: Utente autonomo – C1 e C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

- Comunicazione**
- Propensione all'ascolto
  - Capacità di interazione e di crescita personale nel confronto con l'altro
  - Capacità di gestione dei conflitti
  - Capacità di gestione delle proprie emozioni con l'ausilio di tecniche meditative

- Organizzazione**
- Precisione e puntualità
  - Capacità di lavorare in team
  - Capacità di lavorare su progetti
  - Autonomia organizzativa
  - Propensione all'assunzione di responsabilità

- Tecnico-didattiche**
- Progettazione didattica
  - Didattica con lezioni frontali e uno-a-uno
  - Tutoring
  - Preparazione di materiali riassuntivi
  - Gestione di comportamenti inappropriati

## Competenze digitali

## AUTOVALUTAZIONE

| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione   | Creazione di contenuti | Sicurezza       | Risoluzione di problemi |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Utente avanzato                 | Utente autonomo | Utente autonomo        | Utente autonomo | Utente avanzato         |

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Informatica**
- Creazione contenuti
  - Preparazione di presentazioni multimediali
  - Preparazione di video-lezioni con piattaforme Zoom, Google Meet, Teams.

- Programmazione**
- **Avanzato** R, Libre Office, Microsoft Office, Google Docs
  - **Intermedio** PYTHON, L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, Linux OS, Microsoft Windows OS, MATLAB®
  - **Base** HTML/CSS, C, Netlogo

- Interessi e Hobby**
- Esperto meditatore nella tradizione theravada-vipassana, con all'attivo diversi ritiri silenziosi e una pratica giornaliera.
  - Esperto camminatore e alpinista in erba. Trekking al campo base dell'Everest e due picchi di 6000 m in Nepal e Bolivia. Pratico l'arrampicata sportiva e la corsa su strada.
  - Esperto giocatore di giochi da tavola. Gioco regolarmente da più di 15 anni a giochi strategici di vario genere, oltre che escape rooms e investigativi. Ho frequentato diversi festival del gioco come Lucca Comics & Games e Modena Play.
  - Suono la chitarra (folk-rock-blues) da 25 anni, ho studiato musica da privati e presso scuole di musica per 10, compresi due anni di canto moderno e quattro anni di percussioni africane.

**Patente** A1, B

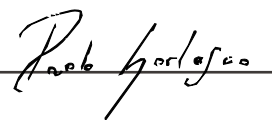
## PUBBLICAZIONI

- [1] Giada Dirupo, **Paolo Garlasco**, Cyrielle Chappuis, Gil Sharvit e Corrado Corradi-Dell'Acqua. «State-specific and supraordinal components of facial response to pain». In: *IEEE Transactions on Affective Computing* 13.2 (2020), pp. 793–804.
- [2] **P Garlasco**, SA Osimo, Raffaella Ida Rumiati e Valentina Parma. «A hierarchical-drift diffusion model of the roles of hunger, caloric density and valence in food selection». In: *Appetite* 138 (2019), pp. 52–59.
- [3] **Paolo Garlasco**. «Investigating the cognitive, computational and neural underpinnings of food choice in healthy individuals». Tesi di dott. 2018.
- [4] Damiano Terenzi, Raffaella I Rumiati, Mauro Catalan, Lucia Antonutti, Giovanni Furlanis, **Paolo Garlasco**, Paola Polverino, Claudio Bertolotti, Paolo Manganotti e Marilena Aiello. «Reward sensitivity in Parkinson's patients with binge eating». In: *Parkinsonism & related disorders* 51 (2018), pp. 79–84.

13/02/2026

Data

Firma



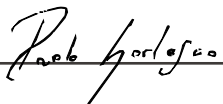
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" nonché del Regolamento Europeo n.679/2016 e per gli adempimenti previsti dal D.Lgs. 14 marzo 2013, n.33 riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data 13/02/2026

Firma 

Il/la sottoscritto/a PAOLO GARLASCO

è consapevole che in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi verrà punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia così come previsto dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera – art. 75 del D.P.R. n. 445/2000.

Data 13/02/2026

Firma 